



SC 5.1 – PODPORA INTEGROVANÉHO A INKLUZIVNÍHO SOCIÁLNÍHO, HOSPODÁŘSKÉHO A ENVIRONMENTÁLNÍHO MÍSTNÍHO ROZVOJE, KULTURY, PŘÍRODNÍHO DĚDICTVÍ, UDRŽITELNÉHO CESTOVNÍHO RUCHU A BEZPEČNOSTI V JINÝCH NEŽ MĚSTSKÝCH OBLASTECH

Specifická kritéria přijatelnosti pro SC 5.1			
Název kritéria	Aspekt kvality projektu podle Metodického pokynu výzvy, hodnocení a výběr projektů v období 2021-2027	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
Aktivita – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VAZBĚ NA ODBORNÉ UČEBNY A UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL			
Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.	Potřebnost Účelnost	<p>ANO – jsou splněny všechny tyto podmínky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, - předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), - celkové způsobilé výdaje projektu v předložené Žádosti o podporu nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, - projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP. <p>NE – nejsou splněny všechny tyto podmínky:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu, • Podklady pro hodnocení • Strategický rámec MAP 2021-2027

		<ul style="list-style-type: none"> - V Podkladech pro hodnocení je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, - předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, nezaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), - celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, - projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP. 	
<p>Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p> <p>NE – Podpořeným zařízením není základní škola, školní družina nebo školní klub dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení • Rejstřík škol a školských zařízení
<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení - vnitřní konektivitu školy - školní družinu či školní klub - učebny neúplných škol. 	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub; - učebny neúplných škol. <p>NE – Projekt není zaměřen ani na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo 	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení • Rejstřík škol a školských zařízení

		cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub; - učebny neúplných škol.	
Projekt zaměřený na učebny neúplných škol je realizován v neúplné škole.	Potřebnost Účelnost	ANO – Projekt je realizován v neúplné škole. NE – Projekt není realizován v neúplné škole. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřený na učebny neúplných škol.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení
Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.	Potřebnost Účelnost	ANO – Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. NE – Projekt není v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení • Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.	Potřebnost Účelnost	ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NERELEVANTNÍ – Žadatel není typu NNO, církev či církevní organizace.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení • Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)
Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.	Potřebnost Účelnost	ANO – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení • Rejstřík škol a školských zařízení

		<p>NE – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, není zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení anebo minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nevykonával činnost.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žadatelem není školská právnická osoba či ostatní právnická osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení.</p>	
Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.	<p>Potřebnost</p> <p>Účelnost</p>	<p>ANO – Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p> <p>NE – Projekt nesplňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu jako součást způsobilých výdajů projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení • Standard konektivity MŠMT
Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.	<p>Efektivnost</p> <p>Účelnost</p>	<p>ANO – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Je splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p> <p>NE – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP nejsou bezbariérově dostupné. Není splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení

<p>Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Účelnost Soulad s horizontálními principy</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním). NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Podklady pro hodnocení